

Onderwijskundig rapport Carmel College Salland

Dit formulier is een overdracht van gegevens van leerlingen uit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO). Het biedt basisinformatie over alle relevante ontwikkelgebieden van de leerling. Dit formulier dient voor iedere leerling ingevuld te worden.

Basisscholen kunnen aangeven of een warme overdracht wenselijk is. Wij willen graag een volledig beeld van de leerlingen krijgen, zodat de leerlingen een goede start kunnen maken op het Carmel College Salland.

A. Algemene leerlinggegevens

Naam- en achternaam:

Nationaliteit:

Geboortedatum:

Geslacht: ☐ Jongen ☐ Meisje ☐ Anders

B. Schooladvies en plaatsing

Schooladvies:

☐ pro ☐ vmbo bb ☐ vmbo bb/kb ☐ vmbo kb ☐ vmbo kb/gl-tl ☐ vmbo gl-tl
☐ vmbo gl-tl/havo ☐ havo ☐ havo/vwo ☐ vwo

Plaatsingsadvies:

☐ pro ☐ pro/basis ☐ vmbo bb ☐ vmbo kb ☐ vmbo gl-tl ☐ vmbo gl-tl/havo ☐
havo/atheneum ☐ vwo+ ☐ Agora-onderwijs

- Zit de basisschool op één lijn met ouders/verzorgers over het schooladvies?
☐ Ja ☐ Nee

Indien nee, toelichting:

Is er een **dringend** advies rondom klassenplaatsing?

Wel in de klas bij:

Niet in de klas bij:

C. Leerontwikkeling (didactisch)

Geef per vakgebied een globale inschatting van het niveau van de leerling bij uitstroom. Een korte toelichting is wenselijk wanneer het functioneren afwijkt van wat passend is bij het schooladvies. (Toetsresultaten worden apart aangeleverd via OSO.)

Technisch lezen

- ☐ Passend bij schooladvies
- ☐ Onder niveau (lichte zorg)
- ☐ Onder niveau (zorgelijk)
- ☐ Boven niveau

Toelichting:

Begrijpend lezen

- ☐ Passend bij schooladvies
- ☐ Onder niveau (lichte zorg)
- ☐ Onder niveau (zorgelijk)
- ☐ Boven niveau

Toelichting:

Spelling

- ☐ Passend bij schooladvies
- ☐ Onder niveau (lichte zorg)
- ☐ Onder niveau (zorgelijk)
- ☐ Boven niveau

Toelichting:

Rekenen/wiskunde

- ☐ Passend bij schooladvies
- ☐ Onder niveau (lichte zorg)
- ☐ Onder niveau (zorgelijk)
- ☐ Boven niveau

Toelichting:

Overige vakken/leergebieden (als relevant)

Vakgebied:

Niveau-inschatting:

Toelichting:

D. Werkhouding en leerstijl

Geef per onderdeel een inschatting van hoe de leerling functioneert in de klas. Kruis het meest passende antwoord aan. Een korte toelichting is wenselijk wanneer het functioneren afwijkt van wat passend is bij het schooladvies.

Taakaanpak

- ☐ Zelfstandig (kan taken plannen en afronden zonder extra sturing)
- ☐ Deels zelfstandig (heeft af en toe ondersteuning of reminders nodig)
- ☐ Begeleid (heeft structurele begeleiding of sturing nodig)

Toelichting:

Concentratie

- ☐ Voldoende (kan aandacht vasthouden gedurende instructie en verwerking)
- ☐ Wisselend (concentratie wisselt per taak of situatie)

☐ Beperkt (concentratie vormt een belemmering voor leren)

Toelichting:

Tempo van werken

☐ Passend bij niveau en schooladvies

☐ Langzaam (heeft extra tijd nodig om taken af te ronden)

☐ Hoog tempo (werkt snel, soms slordig of onnauwkeurig)

Toelichting:

Motivatie en inzet

☐ Over het algemeen gemotiveerd en betrokken

☐ Wisselend gemotiveerd (afhankelijk van taak of context)

☐ Lage motivatie/vermijdend gedrag

Toelichting:

E. Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag

Beschrijf alleen informatie die relevant is voor het functioneren van de leerling binnen het onderwijs. Het gaat om waarneembaar gedrag op school, niet om diagnoses, thuissituatie of verklaringen. Kruis per onderdeel het meest passende antwoord aan. Een korte toelichting is wenselijk wanneer het functioneren afwijkt van wat passend is bij het schooladvies.

Relatie met klasgenoten

☐ Positief (maakt makkelijk contact, functioneert goed in de groep)

☐ Wisselend (contact verloopt wisselend of is situatieafhankelijk)

☐ Moeizaam (conflicten, teruggetrokken gedrag of sociale problemen)

Toelichting:

Relatie met leerkrachten

☐ Positief (staat open voor begeleiding en feedback)

☐ Wisselend (afhankelijk van situatie of persoon)

☐ Moeizaam (wantrouwen, weerstand of conflicten)

Toelichting:

Emotieregulatie/weerbaarheid

☐ Voldoende (kan omgaan met teleurstelling en spanning)

☐ Wisselend (heeft soms moeite met emoties of stress)

☐ Beperkt (emoties belemmeren het leren of functioneren)

Toelichting:

Gedrag in de groep

☐ Passend bij de schoolcontext

☐ Afwijkend en/of opvallend

Toelichting:

F. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

- Welke ondersteuning is ingezet in het PO?

- Welke voortzetting van ondersteuning is wenselijk?
- Wat werkt goed?
- Wat werkt minder of niet?

Is er sprake (geweest) van:

- ☐ Ontwikkelingsperspectief (OPP)
- ☐ Arrangement vanuit samenwerkingsverband
- ☐ Extra begeleiding (bijv. RT, coaching)

G. Overige relevante onderwijsinformatie

(Alleen invullen als relevant voor het functioneren op school)

- Verzuim (structureel/langdurig):
- Doublures/versnelling:
- Spraak- en taalontwikkeling:
- Motorische of zintuiglijke aandachtspunten:

H. Warme overdracht (optioneel)

Doel: nadere toelichting op leerlingen met extra onderwijsbehoeften, zorgvragen of complexere ondersteuningsvragen. Voor leerlingen van pro en pro/basis is een warme overdracht altijd wenselijk.

☐ **Een warme overdracht is wenselijk**

Als aangekruist:

- Contactpersoon PO:
- Contactpersoon VO (als er al contact is geweest):

Is er toestemming van ouders/verzorgers voor een warme overdracht?

☐ Ja ☐ Nee

☐ **Contact met ouders voor de start van het schooljaar is wenselijk**

Toelichting:

I. Bijzondere persoonsgegevens (alleen met toestemming ouders/verzorgers)

☐ Er is toestemming van ouders/verzorgers om relevante bijzondere persoonsgegevens te delen (bijlage of OSO).

Aangeleverde informatie (indien van toepassing):

- ☐ Dyslexieverklaring
- ☐ Dyscalculieverklaring
- ☐ Psychologisch/orthopedagogisch onderzoek
- ☐ Medische informatie (relevant voor onderwijs)
- ☐ Jeugdhulpverlening (relevant voor onderwijs)

J. Aanvullende informatie

Had je hierboven niet genoeg ruimte? Schrijf dan de aanvullende informatie in dit tekstvak met een verwijzing naar betreffende vraag.

K. Verklaring en ondertekening

Dit formulier is naar waarheid ingevuld en bevat uitsluitend informatie die relevant is voor de overdracht en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs.

Naam van de school:

Naam invuller:

Functie:

Email:

Plaats:

Datum:

Privacy en gebruik

De informatie uit dit formulier wordt uitsluitend gebruikt voor onderwijs en leerlingbegeleiding en verwerkt volgens de AVG en het privacybeleid van de ontvangende VO-school.